



## **OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**

**Etapă locală, 16 februarie 2019**

**Clasa a VIII-a**

### **BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.  
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.  
Nu se acordă puncte din oficiu.**

#### **Subiectul I – Lectura**

**50 de puncte**

##### **A. Înțelegerea textului ficțional**

**12 puncte**

1. Numirea corectă a figurii de stil și precizarea felului acesteia; 2 p+2 p= **4 puncte**
2. Prezentarea semnificației secvenței;  
– prezentare adecvată și nuanțată – 7 p.; prezentare schematică – 3 p.; încercare de prezentare – 1p.;  
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte- 1p.

##### **B. Scriere despre textul ficțional**

**30 de puncte**

- formularea adecvată a unei opinii despre semnificația/mesajul poeziei- **8p./** încercare de formulare a unei opinii despre semnificația/ mesajul poeziei – 4p;
- susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat- **2x7p=14p/** susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat- 7p / încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului- 2p;
- adecvarea conținutului la cerință( claritatea și coerența ideilor;echilibru între componentele compunerii)- **6p./** conținut parțial adecvat- 3p;
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte- **2p.**

**( 8+14+6+2= 30 de puncte)**

#### **Redactarea răspunsului la punctul B - 8 puncte**

Unitatea compoziției – 1 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 p; coerența exprimării și a textului – 1 p; ortografie – 1 p (0-1 greșeli – 1p; 2 greșeli – 0 p); punctuația – 1 p (0-1 greșeli – 1 p; 2 greșeli – 0 p), așezarea în pagină – 1 p, respectarea numărului de cuvinte/rânduri – 1p.

#### **SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii**

**+10 puncte**

- exprimarea unei opinii corespunzătoare cerinței date; **2 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea a două argumente care susțin opinia exprimată;  
2 x 1 p = **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru dezvoltarea argumentelor: dezvoltare nuanțată – 2 p; încercare de argumentare – 1 p;  
2 x 2 p = **4 puncte**
- formularea unei concluzii adecvate. **2 puncte**

#### **SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării**

**40 de puncte**

1. câte 1 punct pentru scrierea numărului de sunete din fiecare cuvânt dat ( dulce= 5 sunete; cei= 3 sunete; ciudat= 5 sunete; clăbuci = 6 sunete) ; 4 x 1 p.= **4 puncte**



2. menționarea unui sinonim contextual pentru fiecare cuvânt( de exemplu: *șiroind-curgând*; *văpaie* – flacăra; *zarvă*-gălăgie, *să oglindească*- să reflecte);  
4 x 1 p . = **4 puncte**
3. scrierea a 4 enunțuri cu sensurile polisemantice;  
4 x 1 p . = **4 puncte**
4. precizarea valorii morfologice inițiale (pronume personal) – 2 p.; alcătuirea unui enunț cu altă valoare morfologică și precizarea ei ( pronume reflexiv/ interjecție simplă);  
2 p + 2 p = **4 puncte**
5. explicarea corectă a rolului virgulei (coordonare prin juxtapunere); **4 puncte**
6. precizarea corectă a valorilor morfologice (*toți*- adjectiv pronominal nehotărât; Ș- conjuncție coordonatoare copulativă; *În*- prepoziție simplă ; *dalba*- adjectiv propriu-zis);  
4 x 1 p = **4 puncte**
7. transcrierea corectă a atributelor – 2 p.; precizarea felului acestora -2 p;  
2 p+ 2 p = **4 puncte**
8. scrierea corectă a funcției sintactice (*a ta*- atribut adjectival, *așa*- atribut adjectival, *care*- subiect, *fular*- complement direct)  
4 x 1 p = **4 puncte**
9. redactarea enunțului în care să existe un predicat nominal cu nume predicativ exprimat prin verbul la infinitiv *a reacționa* - 2p.; realizarea expansiunii numelui predicativ- 2p.  
2 p+ 2 p = **4 puncte**
10. transcrierea subordonatei (*să vi se pară ciudat*) – 2p.; precizarea felului acesteia (subordonată subiectivă)- 2p.  
2 p+ 2 p = **4 puncte**